

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С.Г.Паречина

Политика белорусского государства в сфере образования направлена на преемственность традиций, сохранение и развитие достижений советской высшей школы и, прежде всего, университетского образования.

Главной чертой отечественного университетского образования, позволяющей занимать одно из ведущих мест в мире, выступает фундаментальность обучения. Акцент делается на повышение общего уровня эрудиции, развитие интеллектуальных способностей, обучение алгоритмам абстрактного мышления, совершенствование языковой культуры студентов.

*Именно высокий уровень образованности и интеллекта наших граждан позволяет Беларуси на протяжении ряда последних лет занимать первое место среди стран СНГ по индексу человеческого развития.* Однако как сказал Аристотель: «Кто двигается вперед в науках, но отстает в нравственности, тот более идет назад, чем вперед».

Не секрет, что современная цивилизация переживает период глубокого духовного кризиса. Пропаганда «западного образа жизни», основанного на культе безудержного потребления, порока и насилия, отрицательно влияет и на молодых граждан Беларуси. Это приводит к появлению таких негативных явлений в нашем обществе как пьянство, наркомания, поклонение «золотому тельцу», неуважительное отношение к старшим, подрыву таких непреходящих ценностей белорусского народа как труд, семья, Родина и т.д.

Сегодня Беларусь нуждается в **человеке–гражданине**, готовом и способном трудиться не только ради собственного благополучия, но и на благо общества, **гражданине-патриоте**, испытывающем чувство гордости за свою страну. Внимание следует уделить проблемам формирования активной жизненной позиции, положительных социальных ценностей и идеалов, гражданственности. Усилия должны быть направлены на пропаганду здорового образа жизни, привлечение молодежи к занятиям физкультурой и спортом.

*Важная роль в воспитании молодого поколения принадлежит университетам страны, которые имеют свою специфику и стратегию*

**воспитательной работы с молодежью.** Именно университеты должны способствовать развитию научных школ и направлений, связанных с проблемами воспитания, создавать научно-образовательные центры и лаборатории по методологии и педагогике высшей школы, проводить научно-практические семинары по преподаванию спецкурса «Основы идеологии белорусского государства» для преподавателей ВУЗов и ССУЗов.

Однако идеология белорусского государства не должна ограничиваться только учебной дисциплиной. Идеология должна пронизывать весь учебный процесс. Преподаватель в независимости от названия предмета, профиля специальности обязан воспитывать молодое поколение на основе принципов патриатизма, гуманизма, нравственности. Одним словом, оказывать благотворное влияние на процесс формирования мировоззрения белорусской молодежи.

**Педагог должен быть убежденным человеком, приверженцем основных идей и ценностей белорусского государства,** которые органическим образом вырастают из внутренних тенденций развития белорусской государственности, а средства их достижения не противоречат духовно-нравственным устоям нашего общества.

Необходимо добиваться совершенствования форм и методов научной работы со студентами, которая должна быть направлена на раскрытие творческих способностей каждого индивида. Интересная научно-исследовательская работа под руководством опытного преподавателя, интеллигентного и заботливого наставника естественным образом меняет человеческий и нравственный облик студентов к лучшему, решает проблему занятости молодежи.

Университетам следует избегать элитарности, противопоставления себя другим ВУЗам страны, стремиться привлекать к исследованиям как можно большее число студентов. Решению данной проблемы будет способствовать организация летних школ, научных экспедиций и полевых практик для студентов различных специальностей, где органично сочеталась бы учебная, научная и воспитательная работа, формирующая навыки коллективизма и взаимопомощи. Цель данных мероприятий – развитие профессионализма у молодежи, подготовка ее к будущей трудовой деятельности.